Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL
Fecha	*04/08/2026*
Tema	MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA CON TALENTO HUMANO
Desarrollo	**OBJETIVO** Fomentar diálogos efectivos con el talento humano para promover la implementación de medidas preventivas destinadas a reducir los accidentes por caídas desde la propia altura, garantizando la seguridad de los colaboradores y minimizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral. **METODOLOGIA** La metodología usada para dar a conocer el tema por medio de socialización con el talento humano así mismo se les entrega un folleto **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** Siendo las 4:00 pm del día de hoy, la responsable de servicio saluda al talento humano con un emotivo saludo, en el cual se da inicio con la socialización sobre las medidas para reducir accidentes por caídas desde su propia altura en donde expresa Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas en las niñas y los niños. Los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos ni en azar, pues suceden por motivos diversos (factores de riesgo) que son evitables y pueden generar diferentes afectaciones en las niñas y los niños, incluso la muerte.

	• Riesgo de caída de la propia altura, Es una de las principales causas de muerte y de lesiones y traumatismos craneoencefálicos y óseos permanentes en niñas y niños. • Acompañar en todas las actividades a las niñas y los niños. • Cerciorarse de que las escaleras tengan pasamanos. • No permitir que las niñas y los niños escalen los muebles y permanezcan de pie sobre ellos. • Quitar elementos que obstruyen el paso y Limpiar perfectamente los pisos de todos los lugares • -Impedir que los niños jueguen en las escaleras, balcones o terrazas, se sienten o corran por ellas. • Asegurarse de que los pantalones y camisas de las niñas y los niños no sean demasiado largos y que los zapatos no les queden muy grandes o estén mal amarrados. • Asegúrese que las niñas y los niños tengan elementos de protección (casco, rodilleras, coderas) al momento de usar la bicicleta, los patines o carritos. • Ubicar franjas o alfombras antideslizantes en el piso del baño y cocina. **Antes de que ocurra el accidente** Se deben identificar y controlar los riesgos del entorno, realizar inspecciones periódicas de infraestructura, mantener vigilancia constante, orientar a los niños y las niñas sobre normas de seguridad y adecuar

	vestuario y materiales. La prevención inicia con la anticipación y el acompañamiento activo del adulto. **Durante (en el momento del accidente)** Si se presenta una caída, el adulto debe actuar con calma, proteger al niño o la niña evitando moverlo bruscamente y verificar su estado general. Se revisa si hay golpes visibles, sangrado, mareo o dificultad para moverse. De manera inmediata se informa a la responsable del servicio y se siguen los protocolos de primeros auxilios establecidos por la institución. **Después del accidente** Posteriormente se registra la novedad, se comunica oportunamente a la familia y se realiza el seguimiento correspondiente. En caso de requerirse atención médica, se activan las rutas definidas. Asimismo, el equipo revisa las condiciones del lugar donde ocurrió el hecho con el fin de implementar acciones de mejora que prevengan nuevas situaciones. Finalmente, el talento humano reconoció que la prevención es una tarea diaria que requiere compromiso, observación permanente y trabajo en equipo para garantizar espacios protectores.

El proyecto pedagógico es una herramienta estructurada que orienta y organiza el proceso de enseñana a aprendizaje en el jardín infantil.

El propósito fundamental del proyecto pedagogico es promover el desarrollo inetegral de los niños en sus primeras etapas de vida, abarcando dimensiones como el desarrollo emocional, social, cognitivo y fisico.



Se resalto la importancia del proyecto pedagógico porque:

- Facilitar aprendizajes significativos de fora üdica, activa e innovadora.
- Estimular la motivación y el interés por aprender.
- Desarrollar habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico, colaboración y la autonomía.
- Promueve una educación inclusiva, respetando la diversidad de necesidades y capacidades.



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Lucero Angulo Diaz	Responsable del servicio	Jardín Manantial	
	Adriana Beltrán	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Vanesa Benavides	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Natalia Gonzalez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Karen Perea	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	Karen P.
	Francy Diaz	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Jenny Torres	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	Jenny Torres

Powered by CamScanner

	Lina Chacón	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Monica Castillo	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Adriana Neva	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Leidy Barbosa	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Manantial	
	Vanessa Nieto	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Estefany Blanco	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Ruth Hernández	Auxiliar de servicios generales	Jardín Manantial	
	Nilsan Palacios	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Sandra Parra	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Maria Useche	Manipulador de alimentos	Jardín Manantial	
	Ana Rubiano Rodríguez	Auxiliar administrativo	Jardín Manantial	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Lucero Angulo*			

Powered by CamScanner